Process Engineer는 생산 불량 원인을 분석하고 개선 방안을 찾아 생산 최적화를 이끌어내는 직무입니다. 이 직무에 필요한 핵심 역량은 통계적 분석능력과 제조 과정에 대한 이해, 그리고 창의적 사고능력입니다.

생산기술 직무에 관심을 갖게 된 후 각 요인과의 연관성을 분석하고 의사결정의 근거를 제시하기 위한 통계적 지식의 필요성을 깨달았습니다. 실용적인 통계 분석 능력을 갖추고 싶었던 저는 통계 학회 ‘파이통’을 운영하였습니다. 비전공자들이 모인 학회였기에 운영 초기 어려움을 많이 겪었습니다. 커리큘럼을 어떻게 정해야 할지 헤메었고, 잘못 이해한 부분이 쌓여 다음 부분을 이해할 때 혼란이 오기도 하였습니다. 그러나 계획적이고 꾸준한 공부를 통해 산업안전보건공단 논문대회에 제가 분석하고자 하는 데이터를 분석하여 수상하는 쾌거를 이뤄냈습니다.

창의적 고 능력은 process engineer intern 경험 속에서 성장했습니다. 이론적인 대학교 전공 지식만을 갖고 있었기에 SAP에 표기된 데이터 수치들의 의미와 관계를 이해하는데 어려움을 겪었습니다. 인턴의 입장에서 기초부터 현장을 이해하고자 업무 외 시간에 직접 현장 관리자분들께 질문하며 각 설비가 어떤 역할을 하는지 공부 하였고, 병 파손 이슈 발생 시기 설비별 생산 데이터를 기반으로 병 파손에 EBI와 델타K pusher가 주요한 원인임을 밝혀낼 수 있었습니다. 사내 APAC 식품 안전 지식 열렸을 때는 인턴임에도 참가자들과 같이 공부 업무 시간 외에 공부를 하면서, 영문 자료를

저의 소통 능력은 학생회 회장 경험이 밑바탕이 되었습니다. 코로나 상황 속 학생회 운영은 쉽지 않은 일이었습니다. 대면 활동이 제한되고 온라인 소통에 익숙하지 않았기에 계획과 다르게 행사가 진행되기도 하고, 역할분담이 잘못 전달되기도 하였습니다. 이를 극복하고자 학생회를 4명 단위의 팀으로 나누어 팀단위로 행사 계획의 자율성과 예산 결정권을 부여하였습니다. 그리고 각 팀장들과 주 2회 회의하며 진행상황 보고와 일정 조율을 하는 Bottom-up 방식의 소통으로 학생회를 성공적으로 운영할 수 있었습니다.